Servicio / Estrategia Centros Integrarte Atención Interna

Unidad Operativa/ Subdirección Local Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2 / Localidad de Fontibón

ELABORADO POR:

Trabajadora Social:	Diana Sofia Lezama Rátiva
Trabajadora Social:	Leidy Viviana Salazar Narváez
Psicólogo:	Luis Andrés García Castañeda
Psicólogo:	Jorge Ernesto Sánchez Novoa
Terapeuta Ocupacional:	Ruth Nathalie Sánchez Pino
Terapeuta Ocupacional:	Marcela Bastidas Cuenca
Terapeuta Ocupacional:	María Isabel Prieto Olivares
Educador Físico:	Néstor Bejarano Linares
Nutricionista:	José Luis Acero
Educadora Especial:	Nelly Moreno Espitia
Enfermero:	Edwin Oswaldo Garzón Muñoz
Tallerista:	Carlos Elkin Garzón Castillo
Tallerista:	José Tomás Ardila Cubillos
Técnica Ambiental:	Edwin Andrés Córdoba Ayala
Técnica Alimentos:	Marcela Barrero Herrera

REVISADO POR:

María Esperanza Hernández Contreras - Coordinadora

Mes octubre de 2025

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 - 59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	46	34	0	0	0	0	0	80	4	3	0	80
	Personas cuidadoras												
	TOTAL	46	34	0	0	0	0	0	80	4	3	0	80

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	26	50	4	0	0	0	0	0	0	0	1

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	3	3	0

Observaciones:
Durante este periodo se recibieron tres solicitudes de ciudadanos para acceder a los servicios sociales de la Secretaría Distrital de Integración Social; de las cuales todas cumplieron con los criterios de ingreso para los servicios sociales, siendo 2 para los Centros Integrarte Atención Interna y uno para los Centros

Integrarte Atención externa, lo anterior de acuerdo con lo dispuesto en la Resolución 0218 del 08/02/2023 y al actual portafolio de servicios.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	10	0

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Se realizó la elaboración de diez Planes Personalizados de Apoyo (PPA), orientados a las acciones de intervenciones de manera articulada para el plan de vida de los participantes, de acuerdo con las condiciones personales, familiares y territoriales, a partir de las capacidades y habilidades observadas en el Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2, en el marco del convenio 7358-2025 con la Secretaría Distrital de Integración Social.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

1. Seguimiento a procesos de vinculación a puestos de trabajo, promoviendo el cumplimiento de los protocolos y normas establecidas dentro de los puestos de trabajo, mediante la implementación de ajustes razonables y marcación de rutinas claras para la ejecución de los procedimientos.
2. Fortalecimiento de habilidades para el desarrollo adecuado de procedimientos, mediante visitas a puestos de trabajo de participantes vinculados laboralmente.
3. Asesorías a participantes vinculados a puestos de trabajo, dirigidas al desarrollo de habilidades para el uso independiente del cajero electrónico, mediante la enseñanza por modelamiento y práctica de procedimientos implementando normas de seguridad.
4. Orientación a participantes vinculados a prácticas en ámbito normalizado, para el aprendizaje de nuevos procedimientos, manejo adecuado del tiempo y uso permanente de los elementos de protección personal.
5. Intervenciones dirigidas a la identificación independiente de habilidades y destrezas propias, mediante dinámicas de autoconocimiento y reflexión con participantes que necesitan apoyos intermitentes y limitados.
6. Asesorías dirigidas a la identificación de ofertas laborales y la aplicación a procesos de selección para vinculación a puestos de trabajo por parte de participantes que cuentan con perfil ocupacional para vincularse a actividades laborales.
7. Se realizaron intervenciones grupales en el taller de arte country con participantes que requirieron apoyos intermitentes y limitados; fortaleciendo habilidades ocupacionales mediante la elaboración de cofre, porta huevos, porta cubiertos artesanales. Se aplicaron técnicas básicas como estucado, lijado, pirograbado y pintura decorativa country (matizado, flotado y uso de pincel liner). Los participantes aprendieron el manejo adecuado de herramientas como pinceles, espátulas, lijas y cautín. Se trabajó la precisión manual, la coordinación visomotora y el seguimiento de instrucciones. Mejoraron la autonomía y la participación en contextos productivos.
8. Se realizaron intervenciones grupales en el Taller Productivo de Sublimación con participantes que requieren apoyos intermitentes y limitados; mejorando la comprensión del proceso de sublimación

en productos como Mugs personalizados. Se trabajó en la creación de diseños gráficos con temática de cumpleaños, permitiendo que el cliente eligiera según su gusto e interés. Posteriormente, los diseños fueron aplicados mediante la técnica de sublimación. Estas actividades promovieron el desarrollo de habilidades digitales básicas, creatividad y seguimiento de instrucciones. Además, se fortalecieron rutinas laborales y hábitos ocupacionales adecuados, favoreciendo la autonomía y la participación productiva.

9. Intervenciones grupales en el Taller de Agricultura Urbana y Orgánica, enfocadas en el fortalecimiento de habilidades en técnicas de siembra, mantenimiento de camas de cultivo, elaboración de compostaje y procesamiento de abono orgánico. Estas actividades promovieron el desarrollo de hábitos laborales y rutinas ocupacionales en los participantes. Como parte del proceso formativo, se incentivó la participación en la feria productiva, donde se socializaron los productos obtenidos, fortaleciendo competencias en comercialización, trabajo en equipo y autonomía productiva.
10. Sesiones dirigidas al aprendizaje de procedimientos para la preparación de alimentos con participantes de apoyos intermitentes y limitados, en el marco de la actividad Técnica Adicional “Sabores Artesanales”, favoreciendo el uso seguro de equipos, materiales y herramientas.
11. Se realizó seguimiento a las rutinas de los participantes con apoyos intermitentes y limitados, enfocadas en el fortalecimiento de habilidades prácticas relacionadas con actividades de la vida diaria. Las intervenciones se dirigieron a mejorar los hábitos de higiene personal, el uso adecuado del kit de aseo, la dosificación correcta de champú, jabón y tiempos en la ducha, a través de actividades prácticas y entrenamiento diario; se promovió la autonomía y se fortaleció la independencia en el autocuidado.
12. Se realizó acompañamiento y orientación en el desarrollo de actividades instrumentales de la vida diaria, específicamente en la gestión del hogar mediante procesos de limpieza y desinfección.
13. Asesorías a participantes que hacen parte de la estrategia Casa Aurora, para el uso seguro, adecuado e independiente de electrodomésticos, teniendo en cuenta las normas para el mantenimiento de la seguridad.
14. Asesorías a participantes que hacen parte de la estrategia Casa Aurora para favorecer el establecimiento de rutinas claras para el desarrollo de actividades instrumentales de la vida diaria y para el desarrollo seguro de los procedimientos de limpieza y desinfección de los espacios.
15. Se brindó acompañamiento y orientación en el desarrollo de actividades orientadas al reconocimiento, organización y manejo responsable del dinero. Las intervenciones estuvieron dirigidas a participantes que requerían apoyo intermitente y limitado, con el objetivo de fortalecer habilidades que les permitan realizar compras de manera autónoma y responsable. Además, se abordaron aspectos relacionados con la toma de decisiones en cuanto al uso adecuado de los recursos económicos, promoviendo la reflexión sobre la importancia del ahorro como un hábito fundamental para la construcción de una vida autónoma e independiente
16. Se llevaron a cabo sesiones de formación académica en colaboración con el Colegio Integrado de Fontibón y el Servicio Nacional de Aprendizaje, orientadas al desarrollo de habilidades cognitivas que permitan a los participantes comprender, aplicar y transferir de manera autónoma conocimientos sencillos. Las acciones están dirigidas a los participantes que forman parte del proceso de formación académica, buscando fortalecer su capacidad para enfrentar de manera autónoma los desafíos diarios.
17. Visitas de acompañamiento en proceso de desinstitucionalización, para favorecer la adaptación a la vida independiente, especialmente en cuanto a la ejecución adecuada y periódica de actividades instrumentales de la vida diaria.

18. Sesiones grupales e individuales de autogestión orientadas al reconocimiento y afrontamiento de la emoción del miedo, promoviendo respuestas autónomas y adaptativas ante situaciones conflictivas, fortaleciendo la autorregulación emocional y la toma de decisiones independientes.
19. Asesorías a participantes que hacen parte de la estrategia Casa Aurora, para el manejo autónomo en la resolución de conflictos inmersos en la dinámica de la estrategia.
20. Sesiones de entrenamiento deportivo en Baloncesto, Atletismo y Ciclismo, proyectadas al desarrollo autónomo e independiente de capacidades física, habilidades y destrezas motrices mediante predeportivos en cada modalidad y con actividades dirigidas, apoyadas y adaptadas a las necesidades particulares de los participantes.
21. Sesiones grupales diarias de acondicionamiento físico dirigidas a los participantes de apoyos intermitentes y limitados, centradas en el desarrollo de ejercicios locomotores, no locomotores y manipulativos; que contribuyan a disminuir el sedentarismo y el sobrepeso, favoreciendo un desempeño autónomo en las actividades de la vida diaria.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	63	52

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

1. Se realizaron las correspondientes gestiones para las consultas por medicina general y procesos de reformulación de tratamientos psiquiátricos, esto a raíz que durante el mes de septiembre 2025 y el periodo de octubre 2025 no se pudo realizar las consultas por la especialidad de psiquiatría ya que la articulación que se tenía con la Subred Integrada de Servicios de Salud Norte E.S.E. se suspendió debido a la georreferenciación que se realizó finalizando el mes de septiembre de 2025 por parte del referente técnico del programa de acciones preventivas y de cuidado inclusivo para la salud de la SDIS, asimismo, se agendaron consultas por medicina general de los participantes afiliados a las EPS Famisanar y Compensar.
2. Se realizó actualización en el archivo reporte de hospitalización con las novedades de 1 participante, se realizaron los respectivos seguimientos hospitalarios, los cuales quedaron en el drive dispuesto por el referente técnico de la SDIS.
3. Se realizó proceso de capacitación con los auxiliares de enfermería frente al plan de atención por enfermería y documentos acciones para las buenas prácticas en la ejecución de actividades.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

1. Diligenciamiento de Matriz de clasificación nutricional y reporte pertinente, en el drive del componente, de acuerdo con tamizaje nutricional realizado en el mes de octubre de 2025.
2. En el mes de octubre de 2025, se llevó a cabo la elaboración, publicación y socialización dirigida a la totalidad del talento humano del Centro Integrarte sobre las modificaciones en las derivaciones, con los ajustes pertinentes a los planes dietarios de todos los participantes con requerimientos

especiales. Asimismo, se brindaron recomendaciones orientadas al aumento de la actividad física diaria como complemento al plan dietario para la reducción o mantenimiento del peso, junto con sugerencias relacionadas con la ingesta adecuada de líquidos para asegurar una correcta hidratación y favorecer el mejoramiento de los procesos fisiológicos.

3. Apoyo en elaboración de bitácora, mes de octubre de 2025, programa de Alimentación y Nutrición.
4. Supervisión y acompañamiento durante los tiempos de alimentación, con el propósito de observar y verificar el comportamiento alimentario de los participantes en servicio activo. Esta actividad tuvo como objetivo identificar posibles situaciones que requieran intervención y efectuar el registro correspondiente en el informe bimestral, así como en el informe individual del estado nutricional de finalización.
5. Verificación del cumplimiento de la derivación dietaría, conforme al ciclo de menús establecido por la SDIS y siguiendo los lineamientos definidos desde el programa de Alimentación y Nutrición en el Anexo Técnico vigente.
6. Diligenciamiento semanal de los formatos: Evaluación de las características organolépticas, inspección plan de muestreo porciones servidas (semanal) y formato acompañamiento operación del servicio de alimentos mensual, mes octubre 2025.
7. Diligenciamiento de formato reporte asistencia de beneficiarios para preparación de alimentos, registro, correspondientes al mes de octubre de 2025.
8. Asistencia y participación en reunión de asesoría técnica virtual el día 15 de octubre, en los objetivos del programa: Ciudadanía alimentaria; alimentación saludable y sostenible y Promoción de prácticas saludables en Alimentación, Nutrición y Actividad física en todos los Centros Integrarte, se realizó programación de actividad de alimentación saludable.
9. Se participó de la presentación de la estrategia cocina sin huella el día 3 de octubre, asistiendo y presentando los productos realizados en Centro Integrarte de Atención Interna grupo 2.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	12	7	5	2
TOTAL	12	7	5	2

Observaciones:
Durante el periodo reportado se desarrollaron 12 intervenciones familiares, de las cuales 7 corresponden a visitas domiciliarias y 5 a entrevistas, estas acciones estuvieron orientadas a brindar acompañamiento en el proceso de atención, abordando temas tales como, establecimiento de acuerdos frente a manejo de teléfono celular, informar sobre cambios en el estado de salud de los algunos participantes y seguimientos a las dinámicas familiares; lo que permitió observar aspectos relacionados con la comunicación, la

organización interna y la corresponsabilidad, a partir de este ejercicio se adelantó la identificación de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA), las cuales permitieron identificar estrategias de intervención.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Dentro de los sistemas familiares de tipología monoparental y extensa se requiere la realización de visitas domiciliarias, con el objetivo de analizar las dinámicas internas, los vínculos relacionales, así como poder identificar tanto potencialidades como limitaciones y factores de riesgo. Estas acciones buscan promover la participación de la familia extensa en el proceso de atención de la persona con discapacidad, favoreciendo así la construcción de estrategias de intervención en los ámbitos individual, familiar y comunitario.	Visita domiciliaria de seguimiento y actualización de información de los sistemas familiares.	0	7
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Sistema familiar de tipología monoparental, con jefatura femenina, a quien se le brinda la información general del Centro Integrarte Atención interna grupo 2, así como se realiza contacto con el participante, se informa sobre los horarios y demás claridades que se solicitaron, logrando que la red familiar apoye el proceso de atención y tenga claridad sobre las dinámicas del centro Integrarte.	Presentación del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2 y establecimiento de contacto con la red familiar.	0	3

Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Dinámica relacional caracterizada por la sobreprotección ejercida por el padre hacia su hijo con discapacidad, lo que ha generado limitaciones en el desarrollo de su autonomía y en la adquisición de responsabilidades, el padre accede a las solicitudes de su hijo, evitando la confrontación o el establecimiento de límites claros, lo que ha debilitado su posición como figura de autoridad dentro del sistema familiar.	Reconocimiento de figura de autoridad	0	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Red familiar que atraviesa un proceso de crisis asociado al diagnóstico de cáncer de la madre, situación que ha impactado significativamente las dinámicas familiares, emocionales y económicas del hogar, los integrantes de la familia se encuentran en una etapa de vulnerabilidad física y emocional derivada de los tratamientos médicos, lo que ha generado cambios en los roles y responsabilidades al interior del hogar.	Establecimiento de roles al interior de la familia.	0	1
		TOTAL	0	12

Observaciones.

Durante este periodo, se desarrollaron intervenciones individuales y talleres reflexivos que involucraron activamente a las familias, lo cual facilitó el reconocimiento de su rol fundamental en el proceso de institucionalización; esta participación fortaleció los lazos afectivos y mejoró la corresponsabilidad, permitiendo que los referentes familiares se apropiaron de las pautas de apoyo y los objetivos del plan personalizado del participante.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	1	12	Taller Reflexivo: Fortalecimiento de Vínculos Afectivos cierre	Promover en los núcleos familiares la corresponsabilidad activa en el proceso de atención, mediante demostraciones prácticas, con el propósito de fortalecer los vínculos afectivos y asegurar una participación más comprometida	Mediante la implementación de los talleres, se evidenció una participación activa y comprometida de los referentes familiares en las actividades propuestas por el Centro Integrarte, lo que fortaleció los vínculos afectivos y contribuyó a la apropiación de la corresponsabilidad, generando un mayor sentido de pertenencia en el proceso de atención.

Observaciones:

Durante este periodo, se llevó a cabo la actividad pedagógica y formativa denominada “Jornadas de Sensibilización o Formación: Estilos de Vida Saludable”. En este espacio, se socializó a los referentes familiares la importancia de adquirir hábitos saludables, generando un estado de reflexión en cada uno de los asistentes. Se reforzó la idea de que los referentes familiares deben cuidar también su propia salud, por lo cual se hizo énfasis en que una alimentación adecuada debe ir acompañada de actividad física.

PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadoras y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No Aplica	No Aplica	No Aplica

DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	1	1	15	▪ Centro de Desarrollo de Capacidades La Giralda ▪ I.E:D Colegio Integrado de Fontibón
RECREATIVO	1	1	62	Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD "Programa Recreación Incluyente"
CULTURAL	1	1	80	IDARTES
DEPORTIVO	1	1	25	Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD "Deporte de 0 a 100" Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD "Programa Escuela de la Bici".
PRODUCTIVO	8	1	15	▪ Periódico Q`Hubo ▪ Empresa Rocha´s Caterings Luxury Experience S.A.S ▪ Panadería El Trigal Dorado. ▪ Hotel Casa Modelia ▪ Servicio Social de Enfermeras Profesionales ▪ Fundación Martha Chacón ▪ Arepas Ángel ▪ Distribuidora Ramo ▪ Kilómetro 0
TOTAL	12	5	39	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

- Entorno Educativo:
  Durante el proceso de inclusión educativa desarrollado en articulación con el Colegio Integrado de Fontibón y el SENA, se implementaron diversas acciones orientadas a promover la participación de todos los estudiantes, tanto dentro de las instalaciones del colegio como en espacios externos como el Jardín Botánico. Se brindó un acompañamiento pedagógico individualizado, con la aplicación de ajustes razonables y el uso de materiales adaptados al participante. Gracias a estas estrategias, se evidenció

un avance significativo en su integración académica, social y formativa, reflejado en la culminación exitosa de las etapas correspondientes dentro de los procesos educativos.

- Entorno Recreativo:
  Se llevaron a cabo clases de Rumba, sesiones de Aeróbicos, prácticas de Yoga y diversas actividades de recreación dirigidas, ofertadas en el marco del Programa de Recreación Incluyente del Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD). Estas propuestas se desarrollaron con el propósito de promover la actividad física, el bienestar integral y la inclusión social, brindando a los participantes espacios seguros, accesibles y motivadores para el disfrute del movimiento

- Entorno Cultural:
  Durante el proceso de inclusión desarrollado en articulación con la entidad cultural de enfoque artístico y teatral, se llevaron a cabo diversas acciones orientadas a fortalecer la expresión, la creatividad y la participación activa de los participantes. A través de actividades teatrales, juegos de rol, dramatizaciones y puestas en escena, se promovió la comunicación, la cooperación y el reconocimiento de las habilidades individuales y colectivas. Estas experiencias favorecen el desenvolvimiento con mayor seguridad en entornos sociales y formativos.

- Entorno Deportivo:
  Se reinicio la articulación con el “Deporte de 0 a 100” y “Programa Escuela de la Bici” con el Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD, con el objetivo de desarrollar sesiones prácticas de actividad física mediante el entrenamiento deportivo en la modalidad de atletismo y el uso de la bicicleta. Esta iniciativa busca fomentar la práctica y fortalecimiento deportiva y el aprendizaje sobre el manejo adecuado de la bicicleta, promover y fortalecer habilidades motrices hábitos de movilidad sostenible y de autonomía en los participantes.

- Entorno Productivo:

  1. Se realizó gestión con la empresa Kilómetro 0 para favorecer el reconocimiento de las habilidades ocupacionales de las personas con discapacidad del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2 y favorecer su vinculación laboral o la apertura de espacios de práctica en ámbito normalizado.
  2. Se dio continuidad a los procesos de practica en ámbito normalizado y vinculación en puestos de trabajo de participantes con apoyos intermitentes y limitados, con los procesos de seguimiento, acompañamiento y orientación según las necesidades identificadas durante el periodo.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

1. Los participantes que hacen parte de la Estrategia Casa Aurora, implementaron rutinas para la realización independientemente actividades instrumentales de la vida diaria, manteniendo condiciones adecuadas de limpieza y desinfección, De igual manera, mostraron iniciativa y organización para la adquisición de elementos necesarios para la ejecución de dichos procedimientos como: escobas, trapero, recogedor, baldes, canastas, bolas y elementos de limpieza.
2. Participantes que hacen parte de la Estrategia Casa Aurora desarrollaron de forma independiente el lavado de sus prendas de vestir haciendo uso de la oferta local de servicio de lavandería y alquiler de lavadoras, evidenciándose resultados satisfactorios y acordes a sus necesidades particulares.
3. Participantes que hacen parte de la Estrategia Casa Aurora establecen acuerdos de manera autónoma e independiente relacionado con normas sociales en su microsistema.

4. Durante el periodo se evidenció mejores tiempos en la ejecución de las actividades de la vida diaria en cuanto a rutina y uso de los elementos de aseo personal. Identificaron y comprendieron en actividad instrumental de la vida diaria participantes con apoyo intermitente la organización y el mantenimiento del orden y kit de aseo de las prendas dentro del armario.
5. Ejecutadas las sesiones grupales e individuales de autogestión orientadas al reconocimiento y afrontamiento de la emoción del miedo, algunos participantes evidencian mayor autonomía en la gestión de sus emociones y en la toma de decisiones ante situaciones conflictivas, demostrando respuestas más adaptativas y autorreguladas en las actividades cotidianas.
6. Mediante la implementación de sesiones de acondicionamiento físico que incluyeron trabajos locomotores, no locomotores y manipulativos, algunos participantes fortalecieron significativamente al desarrollo del control corporal y la confianza en sus movimientos, favoreciendo así una mayor autonomía en su vida diaria.
7. Algunos participantes identificaron perfiles deportivos acordes con sus intereses y habilidades actuales, destacándose en el reconocimiento y la práctica de técnicas asociadas a modalidades como baloncesto, ciclismo y atletismo, entrenamientos que contribuyeron al fortalecimiento de sus capacidades físicas, la disciplina personal y la integración grupal.
8. Tras la socialización de los listados de dietas correspondiente al mes de octubre de 2025, los participantes demostraron una adecuada interiorización y aceptación de los ajustes realizados a sus planes dietarios, evidenciando comprensión de la información suministrada y una actitud positiva hacia la implementación de las recomendaciones nutricionales establecidas.

Desarrollo de Habilidades y Capacidades Familiares:

1. Los referentes familiares mostraron una mayor implicación en el proceso de atención, lo cual se evidenció en su asistencia paulatina y participación significativa en las actividades pedagógicas, formativas y de acompañamiento promovidas por el Centro Integrarte, este involucramiento favoreció el fortalecimiento de la corresponsabilidad familiar, lo que se reflejó en el cumplimiento de compromisos adquiridos, la disposición para implementar orientaciones y la construcción conjunta de acciones dirigidas al bienestar de las personas con discapacidad.
2. Durante el periodo, los referentes familiares visibilizaron y comunicaron de manera clara sus necesidades y preocupaciones, esto facilitó al equipo interdisciplinario un acercamiento más amplio a las realidades y dinámicas propias de cada núcleo familiar, así mismo, permitió reconocer fortalezas y limitaciones en el apoyo familiar, así como identificar tensiones y factores de riesgo, lo cual generó información clave para el implemento de estrategias de intervención ajustadas a las particularidades de cada contexto.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

1. Durante el periodo, se establecieron articulaciones con entidades del orden distrital y local, las cuales permitieron espacios de orientación e información sobre los servicios, programas y proyectos disponibles para la comunidad y las familias. Estas acciones interinstitucionales permitieron fortalecer las redes de apoyo, facilitar el acceso a recursos existentes y brindar respuestas oportunas a situaciones de interés tanto general como individual.
2. Los espacios que se articularon contribuyeron a la sensibilización de la comunidad, facilitando procesos de transformación de imaginarios negativos, la eliminación de barreras actitudinales y la promoción de una cultura basada en el respeto por la diversidad y el reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad. Estas estrategias consolidaron entornos más accesibles, equitativos y participativos.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

1. Para el periodo reportado se presentó la novedad de no entrega de los medicamentos paroxetina tableta 20 mg y Polientilenglicol polvo para reconstituir, los cuales fueron formulados a los participantes del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2 en las últimas consultas por medicina general; teniendo en cuenta lo anterior se envió correo a la EPS Capital salud con la base de datos en Excel, soporte de fórmula médica y Boucher de pendiente acorde a las indicaciones por parte del referente técnico del programa de acciones preventivas y de cuidado inclusivo para la salud. Para el caso de los participantes de otras EPS como Famisanar se generó PQR ante esta entidad por el pendiente en la entrega de los medicamentos Divalproato sódico tableta 250 mg y lamotrigina tableta 100 mg, pendiente respuesta

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

1. Continuar con los procesos administrativos para la entrega de los medicamentos pendientes por entregar por parte de las diferentes EPS en las cuales se encuentran afiliados los participantes del Centro Integrarte Atención Interna grupo 2.
2. Realizar articulaciones con entidades públicas y privadas para el desarrollo de actividades recreativas, ejercicios físicos y de entrenamiento deportivo fomentando el gusto e interés.
3. Continuidad en los procesos de asesoría a los participantes vinculados a la Estrategia Casa Aurora, con énfasis en la ejecución de actividades instrumentales de la vida diaria tanto dentro como fuera del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2, así como en los procesos de regulación emocional y social dentro del grupo.
4. Fortalecimiento de habilidades para el aprendizaje y ejecución independiente de procedimientos en participantes vinculados a la actividad técnica adicional “Sabores Artesanales”.